

Referat fra forældrebestyrelsesmøde den 23.10.21 kl. 18-20.

Sted: Langelandsvej 70, 7200 Grindsted

Deltagere:

Forældrerepræsentanter: Rasmus Møller Rathe, Mette Nørregaard Gjesing, Anne Frøsig, Ann Pedersen Timmerby, Sara Sofia Penttinen.

Medarbejderrepræsentanter: Michelle BB Storgaard, Christel Nielsen

Dagtilbudsleder og sekretær: Karin Christensen

Afbud: Christel, Anne, Sara

Referent: Karin

D= Punktet er til dialog; B = Punktet er til beslutning; I = Punktet er til information

<p>1. Gennemgang, kommentarer, godkendelse og underskrift af beslutningsreferat</p>	<p>I Skrivet rettes og sendes ud. Rasmus er kontaktpersonen. Godkendt.</p>
<p>2. Generel orientering fra formanden</p>	<p>I Dorthe er trådt ud af bestyrelsen – Anne Frøsig indtræder i forældrebestyrelsen i stedet. Vi skal have fundet en ny forældrerepræsentant til ansættelsesudvalget. Mette er valgt. Ansøgningsproces i gang – daglig pædagogisk leder Kultur & Kreativitet ønskes besat den 1. januar 2022.</p>
<p>3. Opfølgning dialogmødet den 6. oktober 2021</p> <p>Arbejde med IDEKU – hvilke pointer i forbindelse med den legende tilgang tager vi med os og ønsker at arbejde videre med i bestyrelsen?</p>	<p>D Deltagerne bredte IDEKU'en ud og uddybede, de forskellige pointer, som gav mening. Risikofyldt leg som en funktion – muligheden at kunne mestre, arbejde med tigertræning, arbejde med dannelse & læring gennem legen. Kroppen lærer og husker. Vigtigt med kropslighed. Det er ikke alle børn, der har lyst. Intention med legen. IT – behov for kompetenceudvikling i forhold til dette, bør prioriteres ressourcemæssigt. Genkendelig struktur og rammer ex. På en skole var det den samme voksne, som tog imod ved aflevering virksomt. (Corona erfaring) Gamle lege – forældrene som en del af læringsmiljøet. Procesformidling af, hvad er den legende tilgang.</p>

	<p>Struktur med information om, hvad vi laver i institutionen/arbejde med synliggørelse af hvordan man gør. (Ex. Hvad er den pædagogfaglige bevæggrund, når der bages pandekager?)</p>
<p>4. Evaluering af forældremødet den 30.09.21 i BU Grindsted Vest</p> <p>Evaluering af forældrekafe uge 41 / Herunder svarprocent kortlægning den legende tilgang.</p>	<p>D</p> <p>Positivt, at der blev formidlet om legen i hverdagen, barnets mulighed for at mestre, selvstændighed & dannelse.</p> <p>Gode dialoger med brug af IDEKU.</p> <p>Ved Kultur & kreativitet – fokus på legen og kropslighed, udeliv.</p> <p>Ved bevægelse & udeliv er der kommet en privat/forældredrevet facebookgruppe, som inviterer til arrangementer.</p> <p>I vuggestuen – leg & læring i hverdagen.</p> <p>Formen på forældremødet? Kan vi dele det op – så man har mulighed for at deltage, hvis man har børn både i børnehaven og i vuggestuen.</p> <p>Vigtigt at gøre det tydeligt i invitationen - hvad er temaet i drøftelsen.</p> <p>Forældrekafe – ved begge arrangerer lav grad af deltagelse i vuggestuen.</p> <p>Hvad er mon behov og bedste form?</p> <p>Tilbage melding vedr. børnehaverne: Det var rigtig fedt, at børnene måtte vise rammerne rundt i børnehaven. Når vi ikke er inde i institutionen, så kender vi ikke alle forældre og andre børn (citat fra forældrerepræsentant)</p> <p>Klogt at gøre/anbefaling til nye forældre - Formidl kulturen: Her går vi til forældremøder, forældrekafe etc. Og bidrager dermed til det gode børneliv.</p>
<p>5. Evaluering af uge 42 – herunder tilmeldte / faktisk fremmødte</p>	<p>D</p> <p>Fremmødestatistik:</p> <p>Tilmeldte ved deadline: 61 – 62 – 62 – 58 – 55¹ Børnehavebørn 18 – 18 – 18 – 16 – 14 Vuggestuebørn</p> <p>Fremmødte: 46 – 50 – 38 – 35 – 36 Børnehavebørn</p>

¹ De fem tal er udtryk for de fem dage i ugen – mandag – tirsdag – onsdag – torsdag – fredag.

	<p>14 – 11 -12 -12 -12 Vuggestuebørn</p> <p>Vi kan ikke ændre i AULA som forældre.</p> <p>Appel til forældre - Børn har også brug for ferie. (det gode børneliv)</p>
<p>6. Forældresamarbejdet fremover med afsæt i erfaringerne fra Covid-19.</p> <p>Blik for hvad understøtter læringsmiljøet? Barnet/Børnegruppen. Rammer for børns læring hele dagen. Hvad betyder det i forhold til forældresamarbejdet? Traditioner og arrangementer ex. Forældredag & Lucia. Andet</p> <p>Form & formål.</p>	<p>D</p> <p>Bestyrelsen bakker op om medarbejderens forslag. Forældrearrangementet bliver et udendørs arrangement linjeopdelt – invitationerne/datoerne kommer ud på AULA. Indhold: Dekorationsværksted og 'lidt til ganen'. Lucia bliver for skolestarternes familier og er et udendørs arrangement - invitationerne/datoerne kommer ud på AULA.</p> <p>Formål: Tradition – samarbejde mellem hjem & institution, at have modet til at mestre sammen med de øvrige skolestartere. (Lucia)</p> <p>Vedr. Håndhygiejne: Tak for skiltet – vi skal vaske hænder, når vi kommer ind institutionen.</p> <p>Er institutionen fortsat sko fri? Ja. Anmodning om at anvende de blå futter/stille skoene. Måttearealerne er også legeområder for børnene. Dialog om værdighed når børn skal skifte bukser ex. I garderoben ... Kan vi undgå det? (Refleksion)</p>
<p>7. Information om kommunalt budget Herunder den videre proces med lukkedage – ventet høringsperiode. Ressourcetildeling, takststigning mm.</p>	<p>I</p> <p>På dagtilbudsområdet betyder det:</p> <p>Der skal bygges ny daginstitution 0-6 år i Sønder Omme</p> <p>Der skal etableres håndvaske og berøringsfrie armature i daginstitutionerne.</p> <p>Indkøb af el barnevogne i dagplejen</p> <p>4 ekstra lukkedage, - dagsordenspunkt med forslag til placering behandles på BU møde den 27. Oktober med forventning om at forslagene sendes i høring i MED områdeudvalg og bestyrelser</p> <p>Ny personalesammensætning- 70 procent pædagoger og 30 procent</p>

	<p>Pædagogiskassistenter/ medhjælpere. Lønsummen beregnes som P.A.</p> <p>Tidligere indfasning af vuggestuetakst på 24 procent.</p> <p>Takstbladet blev godkendt med budgettet, hvilket betyder at forældretaksten for pasning og frokostmåltid er kendt.</p> <p>Information om høring lukkedage fra den 27.10 – 09.11. Rasmus skriver på vegne af bestyrelsen – opfordringen er forslag 2. Hvorfor er der takststigning, når vi også for forringet fleksibilitet?</p>
<p>8. Generel orientering fra lederen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personale • Ansættelsesproces daglig pædagogisk leder + pædagog • Budget • Kompetenceudvikling – diplom • Information om pædagogisk dag • Samarbejde skolestarterne 2022 	<p>I</p> <p>2 lønnede studerende fra den 1. december 2021.</p> <p>Ansættelsesprocesser igangsat.</p> <p>Budget – et mindre overskud i 2021 (grundet vakant stilling) indarbejdes i kommende års anvendelse af personaleressourcer.</p> <p>Kompetenceudvikling – flere er på diplom med midler fra den kommunale kompetencefond, fokus på kompetenceudvikling på gruppeniveau i praksis, enkeltvis deltagelse i AMU-kursus 'den legende tilgang'.</p> <p>Pædagogisk dag den 9. oktober – fokus på den pædagogiske læreplan, leg og improvisation.</p> <p>Samarbejde med skolestarterne – møde den 04.11.21 på Vestre skole, besøg fra skolen fra uge 43, de ældste mødes i aldersopdelte hold tirsdage & torsdage, november måned er booket til forældresamtaler vedr. skolestarterne.</p>
9. Planlægning af møderække	<p>B</p> <p>Næste møde 06.01.22 kl. 17-19</p>
10. Nyt fra enhederne – Christel/Michelle	<p>I</p> <p>Pædagogisk dag – at se ind i læreplanen – sætter et særligt fokus på overgangen mellem vuggestuen og børnehaven. De ældste børn som rollemodeller.</p> <p>Fælles for alle teams – de voksne arbejder med forbedringsarbejde i forhold til egen rolle i børnenes leg. Filmklip og feedback til hinanden</p>
11. Evt.	<p>Det kan et muligt udviklingspunkt i BU Grindsted Vest - at arbejde med synliggørelse – dokumentation af fagligheden, tegn på den</p>

	<p>legende tilgang. Ex. På hvad er det, vi højner ved det i læringsmiljøet. Ex. hvordan lever visionen om børnenes hovedstad i praksis? Hvorfor? Spændende hvad kortlægningsundersøgelsens resultater bliver. Forældrebestyrelsen inviteres med ind i det videre arbejde.</p>
--	---

Vigtige emner til fremtidige møder:

- Komme – gå tider – følge udviklingen i dette.
- Genbesøg ind i læreplanen
- Genbesøg i principperne