

Politik for mad, måltider og bevægelse BU Grindsted Vest

Sammenhæng:

Rammen for den lokale politik er:

- Loven om "det sunde frokostmåltid" ¹
- Billund Kommunes overordnede sundhedspolitik - et forpligtende, understøttende og udviklende samarbejde til fremme af børns trivsel og sundhed
- Fødevarerstyrelsens anbefalinger – herunder de 8 kostråd.²

Antagelse: Vi ser barnets sundhed som et fælles ansvar – et samarbejde mellem forældre og det pædagogiske personale.

Mål:

Vores dagtilbud understøtter:

- At barnet udvikler sunde mad - og spisevaner tidligt i barndommen
- Et læringsmiljø, hvor barnet tilegner sig sunde vaner og holdninger til mad, måltider, og hygiejne.
- En forebyggende indsats mod overvægt, livsstilssygdomme etc.
- Barnets motivation og glæde for bevægelse og fysisk aktivitet.

Produktionsform:

Vi har egenproduktion til alle børn fra august 2012.

Måltiderne: Der serveres fuld kost i dagtilbuddet.

Formiddagsmad, kan indeholde frugt/grønt/brød samt vand

Det sunde frokostmåltidet jvf. de 8 kostråd.

Eftermiddagsmad, kan indeholde frugtgrød eller frugt/grønt/ brød samt vand.

Information til forældrene:

Forældrene informeres vedr. menuplanen via AULA.

Ved behov for specialkost:

Dagtilbuddet serverer specialkost, hvis barnet har en lægedokumenteret allergi eller anden sygdom som kræver specialkost...³

Ligeledes tilbydes et alternativ, hvis barnet af religiøse grunde ikke kan indtage specielle fødevarer.

Barnet kan undtagelsesvis med kommunalbestyrelsens godkendelse fritages for deltagelse i madordningen, og dermed medbringe frokosten hjemmefra og få reduktion i forældrebetalingen, hvis:

- Barnet har en lægedokumenteret allergi eller anden sygdom som kræver specialkost og kommunalbestyrelsen vurderer, at kommunen ikke forsvarligt kan tilbyde barnet frokost i daginstitutionen.

¹ Vejledning om dagtilbud, fritidshjem og klubtilbud 2009 side 177

² www.altomkost.dk

³ Vejledning om dagtilbud, fritidshjem og klubtilbud 2009 side 180.

Ture ud af huset:

Hvis vi tager på tur medbringer vi rugbrød, grønt, pålæg og vand, hvilket tilberedes i det fri eller som tilberedt madpakke.

Fester og arrangementer:

Når vi holder fest eller andre arrangementer, skal der altid tilbydes et sundt alternativ til måltidet.

Vi begrænser sukkerholdig mad og serverer sunde alternativer.

Politikkens forankring i arbejdet med de pædagogiske læreplaner:**Krop og bevægelse:**

- Barnet får mulighed for at dufte, mærke og føle maden ex. ved fremstilling af mad og ved indtagelse af måltidet.
- Indretningen indendørs, såvel som udendørs inspirerer til naturlig bevægelsesaktivitet.
- Der igangsættes bevægelsesaktiviteter i inde og uderummet dagligt.

Barnets alsidige personlige udvikling:

- Barnets medindflydelse på valget af retter, understøttes ved pædagogiske temaer.
- Barnets frie valg og selvstændighed styrkes ved det enkelte måltid, hvor barnet selv øser sin mad op. Barnet opfordres til at smage på "ukendte" madvarer.
- Barnet "tvinges" ikke til at spise op, men understøttes i at mærke efter sult/mæthed.

Sociale kompetencer:

- Måltidet indtages i det sociale fællesskab i barnets primære gruppe.
- Personalet er rollemodeller i forhold til hygiejne og ved indtagelse af måltidet.
- Barnet inddrages ved borddækning og oprydning, efter måltidet.
- Der arbejdes med bordskik – maden sendes rundt – der ventes på tur etc.

Sproglig kompetence:

- Ved forberedelse og ved indtagelse af måltidet, samtales der mellem personale og børn. eksempelvis om forskellige råvarer – forskelle i farver og størrelse.
- Den sproglige kompetence understøttes ved igangsatte bevægelsesaktiviteter.

Natur og naturfænomener:

- Der arbejdes med udforskning af, hvor maden stammer fra.
- Barnet inddrages i forskellige processer vedr. tilberedning af pædagogiske måltider.

Kulturelle udtryksformer:

- Med udgangspunkt i styrken ved det flerkulturelle, tales der med barnet om, hvilke retter det kender hjemmefra, og hvad der tilbydes i dagtilbuddet.
- Ritualer og traditioner fra forskellige højtider og kulturer er "synlige" i de pædagogiske aktiviteter.