

Forældrebestyrelsesmøde BU Grindsted Vest

Dato	Tidspunkt	Lokale:	
MØDETYPE	17.03.2025 kl. 17.00 – 19.00 – (Der serveres en sandwich ved mødet)		
MØDELEDER	Karin Christensen/Formanden		
REFERENT	Karin Christensen		
DELTAGERE	Forældrerepræsentanter: Rasmus Møller Rathe (Nordstjernen) 2023-2025 Mille Odén (Karlsvognen) 2023-2025 Maria Tolstrup Nielsen (Karlsvognen) 2024-2026 Jette Holdt Mikkelsen (Nordstjernen) 2024-2026 Laura Mathilde KH Christensen (Karlsvognen) 2024-2026 Medarbejderrepræsentanter: Christel Nielsen 2024-2026 Michelle BB Storgaard 2023-2025 Dagtilbudsleder og sekretær: Karin Christensen		
FRAVÆRENDE	Mille & Jette		
BILAG			
DAGSORDENSPUNKTER			TID
Punkt 1: Gennemgang, kommentarer, godkendelse og underskrift af beslutningsreferat fra 16.01.25 <i>Godkendt.</i>		B	5 min
Punkt 2: Orientering fra formanden Spørgsmål til navne på hold – sammenhæng i universet? <i>Vi skal synliggøre, at vi er et univers. Hvordan kan det være at alle interne hold ikke relaterer sig til det? Signalværdien i detagemæssigt.</i> <i>Medarbejderrepræsentanterne tager spørgsmålet med tilbage til personalegruppen & varetager evt. efterbehandling af dette.</i>		I	5 min
Punkt 3: Planlægning generalforsamling den 23.04.25 kl. 17.00 – 18.00		D & B	10 min

<u>Valg & generalforsamling:</u> <u>Forældrerepræsentanter:</u> Maria Tolstrup Nielsen (Karlsvognen) 2024-2026 Jette Holdt Mikkelsen (Nordstjernen) 2024-2026 Laura Mathilde KH Christensen (Karlsvognen) 2024-2026 er ikke på valg før 2026. Der skal vælges 2 nye forældrerepræsentanter + suppleanter. <u>Øvrigt:</u> Christel (medarbejderrepræsentant) er ikke på valg før 2026. <i>KAC laver opslag Inkl. Opstillingssedler. på vegne af bestyrelsen. Varsling og invitation er sendt ud på AULA. Appel til bred deltagelse fra både vuggestue og de to børnehaveafdelinger. Ved generalforsamlingen vil de nuværende forældrerepræsentanter spørge den øvrige forældregruppe om – hvad de ønsker sig af den kommende bestyrelse?</i> <i>Forældrerepræsentanterne laver en lille motivationsvideo, som sendes til KAC, som derefter kan lægge den på AULA ex. på indhold: Hvad man som bestyrelse har indflydelse på?</i>		
Punkt 4: Input til formandens beretning ved generalforsamlingen den 23.04.25 <i>Forældrebestyrelsen ønsker at fremme dialog med den brede forældregruppe om, hvordan de bredt set kan bidrage til udviklende fællesskaber for alle børn og familier.</i>	D	15 min
Punkt 5: Evaluerings af forældrebestyrelsens arbejde 2024-25 Form & indhold <i>Emner forældrebestyrelsen har arbejdet med i årets løb:</i> • Introduktion og forventningsafstemning til samarbejdet • Stillingtagen til det sunde frokostmåltid • Input til legepladsdag – praksis for bæredygtighedsprincip (byttebørs) • Input til forældremøde • Formulering af princip for forældresamarbejde/arrangementer med børn & om børn. • Fokus på at styrke dannende fællesskaber (prøvehandling)	D	10 min

• Dialog om digital brug og målrettet kommunikation • Høringssvar til kommunal budgetlægning • Evaluering af sam-pasning • Mulighed for forespørgsel om mulig lukkedag 1. fredag i marts • Genbesøg & revidering af retningslinjer vedr. modul – brugerundersøgelse i forhold til den generelle åbningstid • Orienteret om tilsyn, børnetal, budget mm. Det har været sværere med et kontinuerligt fremmøde. Har haft betydning for dialogen og fremdriften, hvis der ofte er afbud. Rullende mødedage er virksomt. Man har haft indflydelse på fleksible mødedatoer løbende. Godt at tage det fra gang til gang.		
Punkt 6: Princip om bæredygtighed og eksempler på bæredygtighed i organisationen ved Karin. • Økonomisk bæredygtighed: Sikre langsigtet vækst og balance. • Social bæredygtighed: Sikre trivsel hos sig selv og andre. • Miljømæssig bæredygtighed: Sikre et minimalt brug af naturlige ressourcer, så fremtidens generationer også kan få tilfredsstillet deres behov. Pointerne matcher forældrebestyrelsens princip om bæredygtighed. Ex. Vi modtager genbrugstøj og byttebørs. (Miljømæssig og økonomisk bæredygtighed). Enkelhed i forhold til arrangementer (Social bæredygtighed) (Se vedhæftede slides)	I & D	10 min
Punkt 7: Ny rapport om forældresamarbejde fra EVA. Karin formidler hovedpointerne fra denne. Vækker pointerne genklang for forældrene i BU Grindsted Vest? Forældrebestyrelsen oplever pointerne som meget genkendelige. Dialog er vigtigt - at dele perspektiver både som forældre og dagtilbud. Forældrene ønsker inddragelse.	I & D	10 min

Vigtigt at synliggøre/ mærke at man altid skal komme. Forældre ønsker ikke at være besværlige, men søger råd og vejledning. Det er også vigtigt for ledelse og personale, at være tilgængelige for at dialog og samarbejde. Forældrebestyrelsen foreslår den kommende bestyrelse at arbejde videre med de forskellige refleksionsspørgsmål i materialet. (Se vedhæftede slides) Se evt. rapporten på følgende link: https://eva.dk/dagtilbud-for-boern/paedagogiske-laeringsmiljoeer/foraeldresamarbejde/foraeldres-oplevelse-af-dagtilbud/foraeldre-oensker-mere-dialog-med-paedagogisk-personale		
Punkt 8: Orientering fra enhederne a) Fra uddannelse og viden om NUSSA til konkret praksis ved Christel b) Sammenhængende børneliv – fra dagtilbud til skole 2025 ved Christel – c) Legens festival 11. juni 2025 ved Michelle Ad a) Nussa Den 1/4 afslutter det 2. hold deres NUSSA-uddannelse. I efteråret begynder det 3. hold. NUSSA kan bruges på mange måder i hverdagen som f.eks. små NUSSA hold, hvor man har et fokus barn, som måske har ekstra godt af at lære at komme op eller ned i arousal, samtidig med at det kan være en god måde at danne nye relationer på. Det kan være NUSSA-dryp i hverdagen, hvor man bruger nogle af sangene eller legene til samling. Men det vigtigste er nok, at vi som pædagogisk personale har ændret på vores mindset i forhold til måden vi agerer på sammen med børnene. På vinge/ raket holdene var NUSSA også en del af vores fernisering, som vi havde fredag den 21/2. Rakterne viste en lille film med NUSSA og vingerne inviterede børn og forældre med til børnenes yndlings NUSSA lege. Ad b) Overgang fra Børnehave til skole Den 1. april er vi endnu engang klar til at sige farvel til 31 vinger og 12 raketter. Hvoraf 36 skal på Vestre Skole. I år har vi styrket den trygge overgang med et par tiltag. Karina børnehaveklasseleder har siden 1-11-24 besøgt børnene i BUGV 3 dage om ugen fra 7.50 til 9.20. Fokus på relationer og at lære børnene at kende i deres trygge miljø. Ex. har hun spillet spil med børnene, snakket, været	I	30 min

<i> kreativ med dem eller leget med dem i bevægelsesrummet. Vi kan se, at dette gør en kæmpe forskel i forhold til, hvor godt børnene kender hende og bruger hende. Derudover har hun været her til Lucia og Fernisering.</i> <i> Som noget nyt i år har vi haft overlevering på gruppe niveau ud fra hjernen og hjertets data. For at fortælle om, hvad vi har arbejdet med, og hvad der virker, men også hvordan gruppen er og hvilke styrker og svagheder som der muligvis skal arbejdes videre med. Tilbage i september var der planlægningsmøde omkring samarbejdet. Det blev besluttet at vi i år skulle vælge 3 overgangs lege som de kunne tage med i skole. Lege som vi leger i børnehaven som de også vil komme til at lege i skolen. For at skabe genkendelighed og tryghed. Førhen har det været læsefidussen og en bog.</i> <i> Ad c) Legens festival</i> <i> Legens dag er en dag med fokus på glæde, leg og fællesskaber. Vi vil sætte spot på den legende tilgang og tage udgangspunkt i, hvad børnene er optaget af.</i> <i> Karlsvognen: Jord & vand</i> <i> Nordstjernen: Risikofyldt leg, cirkus mm.</i> <i> Vuggestuen: Sansesti mm.</i> <i> Fokus: At hylde børnenes naturlige nysgerrighed og glæde ved at lære gennem leg. Derfor skal vi dykke ned i det forud for dagen. Ex. Hvordan er børnene optaget af at lege med jord & vand? Hvilke risikofyldte lege leger de?</i> <i> Vi arbejder med børneinddragelse ved at stille engagerede spørgsmål ex. Hvad er en festival? Hvad er cirkus?</i> <i> I samarbejde med skolen arbejdes der med stien i mellem os- en fælles sti med børnenes aftryk – et samarbejde med COC kaldet børns smutveje.</i>		
Punkt 9: Orientering fra lederen - Personale – 1 lønnet stud + 2 ulønnet – 1 PA-elev – tilpasning til børnetal. Annette S & Emma P stopper ved udgangen af marts. - Budget - Pædagogisk dag 2025 – Orientering om indhold – kompetenceklip Tea Thyre, NUSSA-delning af viden og arbejde med implementering af Billund Kommunes børne- og ungesyn. Ønske om at afholde pædagogisk dag 1. fredag i marts 2026, hvis muligt. - Anmeldt tilsyn – 29 + 30. april 2025 - Ny chef for dagtilbudsområdet Billund Kommune – forventeligt august 2025.	I	15 min
Punkt 10:	D	5 min

Sæt kryds – dialogmøde med politikere, forvaltning og forældrebestyrelser 03.06.2025 kl. 18-21.		
Punkt 11: Eventuelt	D	5 min

D= Punktet er til dialog; B = Punktet er til beslutning; I = Punktet er til information

Bud på kommende punkter:

- Arbejde med implementering af det nye børne – og ungesyn i Billund Kommune – brug af udvalgte spørgsmål fra dialogkortene?
- Dialog spørgsmål jf. EVAS rapport om forældresamarbejde?